



کد محصول  
ES870



آخرین بروزرسانی  
۱۴۰۴/۰۴/۱۱

## سوالات استخدامی

# روانشنجی و آزمون‌های روانشناختی

✔ ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش


✔ نسخه رایگان شامل ۸۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✔ برای تهیه نسخه اصلی، با ۱۵۱ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



## لینک های مفید آزمون استخدامی آموزش و پرورش

خرید این محصول	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید گلچین سوالات مشترک آزمون	خرید پکیج سوالات مشترک آزمون
خرید سوالات مشاور واحد آموزشی	منابع تخصصی مشاور واحد آموزشی
منابع مشترک آزمون	خرید درسنامه مشترک آزمون
جزوات خلاصه مشترک آزمون	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

**آخرین بروزرسانی ها:**

۱۴۰۴/۰۴/۱۰ سوالات موجود آپدیت شد.

۲ سوال ابتدایی این فایل، دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

۱- در چه سالی آلفرد بینه به همراه دکتر تئودور سیمون اولین آزمون روانی را منتشر کرد؟

(۱) ۱۹۱۷ (۲) ۱۹۰۵ (۳) ۱۹۰۷ (۴) ۱۹۰۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ در سال ۱۹۰۵ آلفرد بینه روانشناس فرانسوی به همراه دکتر تئودور سیمون اولین آزمون روانی را که در واقع شروع اصلی آزمون سازی بود منتشر کرد. بنابراین می توان گفت که تاریخ دقیق آزمون های روانی آزمون هایی که از نظر علمی مورد قبول هستند از سال ۱۹۰۵ شروع می شود.

۲- هدف از به کار بردن کلمات آزمون، آزموده، در کتاب های بزرگان علم و ادب چه چیزی بوده است؟

(۱) نمایان کردن استعدادها (۲) بهره مندی از قدرت  
(۳) شناخت بهتر انسان (۴) دستیابی به اهداف

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ وقتی کتاب های بزرگان علم ادب خود را نیز ورق می زنیم به طور فراوان کلمات آزمون، آزموده، آزمودنی و امتحان را می بینیم که هدف از به کار بردن آنها شناخت بهتر انسان ها بوده است.

۳- به چه دلیل اولین قدم ها، برای تهیه آزمون های روانی، در آزمایشگاه های روانشناسی برداشته شد؟

(۱) جهت اندازه گیری زمان واکنش (۲) بدلیل عدم نیاز به کنترل دقیق شرایط مشاهده  
(۳) برای انجام آزمایش های متعدد (۴) عدم در نظر گرفتن سرعت پاسخگویی

۴- در آزمایشگاهی که گالتون در لندن تاسیس کرد، افراد خود را از چه نظر می توانستند تحت آزمایش قرار دهند؟

(۱) ویژگی های بدنی (۲) رفتاری (۳) دقت بینایی (۴) عملی

۵- یکی از ویژگی های اصلی آزمون های روانی چیست؟

(۱) یکسان بودن زمان آزمایش (۲) در نظر گرفتن ویژگی های فردی  
(۳) کنترل دقیق شیوه آزمون (۴) یکسان بودن شرایط آزمایش

۶- کدام مورد، جز مهم ترین اقدام فرانسیس گالتون می باشد؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) استفاده از مقیاس های درجه بندی شده (۲) استفاده از آمار برای تحلیل اطلاعات  
(۳) روش تداعی آزاد (۴) مقایسه پرسشنامه ها

۷- عیب عمده آزمون های گتل چیست؟

(۱) عدم اندازه گیری عملکردهای عالی و پیچیده ذهن  
(۲) داشتن هنجارها و یا نرم

(۳) عدم سنجش پرسشنامه ها

(۴) اهمیت دادن به اندازه گیری هوش

# ۸- مسئله اساسی در تحقیقات آلفرد بینه چیست؟

(۱) اندازه گیری حجم جمجمه (۲) رابطه بین رشد جسمانی و رشد ذهنی

(۳) جدا کردن بچه های عقب مانده (۴) اندازه گیری هوش کودکان

# ۹- معیار عقب ماندگی ذهنی در نظر بینه یعنی..... .

(۱) تاخیر در رشد ذهنی (۲) تاخیر در رشد جسمی

(۳) عدم طی کردن مراحل رشد ذهنی (۴) همه موارد

# ۱۰- آلفرد بینه در رابطه با آزمون کودکان ۶ ساله چه سوالاتی را طراحی نمود؟

(۱) جورکردن قطعات یک تصویر (۲) تکرار یک جمله شش بخشی

(۳) شناختن کلید چاقو سکه (۴) مقایسه دو تصویر از نظر زیبایی

# ۱۱- روانشناسان بیشتر از کدام هوش های شناخته شده حرف می زنند؟

(۱) تجسم فضایی (۲) منطقی (۳) میان فردی (۴) جسمی

# ۱۲- برای بهره گیری از نتایج ارزشمند در آزمون استعداد عددی ، رعایت کدام یک از توصیه های زیر مهم است؟

(۱) کمک گرفتن از دیگران

(۲) به همراه داشتن یک ساعت

(۳) نظر انداختن به سوال ها قبل از شروع آزمون

(۴) عدم توجه به توصیه های لازم

# ۱۳- زمان لازم برای پاسخگویی به هر یک از آزمون ها چقدر است؟

(۱) ۱۰ دقیقه (۲) ۱۲ دقیقه (۳) ۱۵ دقیقه (۴) ۵ دقیقه

# ۱۴- بیان محتوای ذهنی، مربوط به معنای کدام آزمون است؟

(۱) جسمی-فردی (۲) هوش موسیقایی

(۳) هوش منطقی (۴) استعداد کلامی

# ۱۵- چگونه نتایج حاصل از یک آزمون هوشی قابل تفسیر خواهد بود؟

(۱) مقایسه با نتایج افراد در شرایط یکسان (۲) اندازه گیری ضریب هوشی افراد

(۳) مقایسه نمرات تحصیلی (۴) پیدا کردن تفاوت بین استعدادها

# ۱۶- چه نکاتی را باید در آزمون روانی در نظر گرفت؟

(۱) موقعیت تجربی در همه موارد بطور یکسان قابل تکرار باشد

(۲) رفتار آزمودنی بطور دقیق و عینی ثبت شود

(۳) ثبت رفتار بصورت آماری انجام گیرد

(۴) همه موارد

۱۷- چگونه میزان همبستگی بین نتایج دو اجرای یک آزمون را محاسبه می کنند؟ (iranarze)

(۱) اجرای دو فرم موازی (۲) اندازه گیری میزان توانایی ها

(۳) ویژگی های روانی آزمودنی (۴) روش های آماری

۱۸- کدام مورد از ویژگی های اصلی یک آزمون خوب می باشد؟

(۱) استعداد یابی (۲) همبستگی دوسویه منفی

(۳) اعتبار یا پایایی (۴) داشتن رغبت

۱۹- چه روشی در سنجش اعتبار یک آزمون ، به کار میرود؟

(۱) روش اسپیرمن-براون (۲) روش دو نیمه کردن

(۳) روایی موضوع (۴) اجرای دو فرم متفاوت

۲۰- منظور از اعتبار یا پایایی چیست؟

(۱) رسیدن به نتایج تقریباً یکسان (۲) بررسی عوامل خستگی

(۳) تعیین مقدار ضریب اعتبار (۴) استفاده از روش های آماری

۲۱- کدام ویژگی را به جز ویژگی های اصلی (اعتبار، روایی و حساسیت) برای یک آزمون ، باید در نظر گرفت؟

(۱) زمان نامحدود (۲) پرداخت هزینه زیاد

(۳) سهولت اجرا (۴) هیچکدام

۲۲- کدامیک از ویژگیهای مطلوب آزمون ها نیست؟

(۱) بدون درنظر گرفتن هزینه بیشترین اطلاعات رابه ما بدهد

(۲) در آزمودنی رغبت ایجاد کند.

(۳) در وقت صرفه جویی بشود.

(۴) مواد آزمون مطابق فعالیت آزمودنی دهنده باشد.

۲۳- چه وقت باید اجرای آزمون را متوقف کرد؟

(۱) عدم آمادگی جسمی وروحي آزمایش شونده

(۲) داشتن انگیزه پاسخگویی بسیار

(۳) دراختیار نداشتن مکان مناسب

(۴) گزینه ۱ و ۳

**۲۴- بدترین کار از طرف آزماینده در اجرای روند یک آزمون چیست؟**

- (۱) آزمودنی را از حالت اضطراب آور خارج کند
- (۲) پذیرفته شدن پاسخ های غلط با حالت تمسخر
- (۳) به طور آگاهانه از تماس های عاطفی اجتناب ورزیدن
- (۴) توضیحات اضافی در مورد سوالات

**۲۵- مدت اجرا باید چه ویژگی داشته باشد؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)**

- (۱) تاثیر تمرین بیشتر از خستگی باشد
- (۲) اثر خستگی کمتر از تمرین باشد
- (۳) اثر خستگی و تمرین معادل هم باشند
- (۴) ارتباطی با خستگی و تمرین ندارد

**۲۶- مهمترین عاملی که می تواند نتیجه یک آزمون را به طور کلی دگرگون کند چیست؟**

- (۱) رفتار خود آزماینده
- (۲) نگاه محبت آمیز
- (۳) اطلاعات عمومی بالا
- (۴) عدم حواس پرتی

**۲۷- کدام مورد از ویژگی های یک آزماینده ماهر نمی باشد؟**

- (۱) به آزمودنی می فهماند که برخی از پاسخ های او رضایت بخش نیستند
- (۲) به آزمودنی های بزرگسال کمک نمی کند
- (۳) به آزمودنی های بزرگسال اجازه می دهد سوالات خود را بپرسند
- (۴) در اجرای یک آزمون هرگز بی صبری نمی کند

**۲۸- به چه علت برخی از آزمودنی ها نمی توانند در مقابل یک فرد بیگانه راحت باشند؟**

- (۱) عدم داشتن اعتماد به نفس
- (۲) ترس و کمرویی
- (۳) نداشتن تجربه
- (۴) رویارویی با محیط آرام

**۲۹- اگر آزماینده نتواند هیجان آزمودنی را از بین ببرد بهترین راه حل چیست؟**

- (۱) اجرای موفقیت به طور ساختگی
- (۲) کاهش اضطراب
- (۳) قطع اجرای آزمون پس از یک موفقیت آشکار
- (۴) بررسی دستورالعمل آزمون ها

**۳۰- استاندارد بودن یک آزمون در اجرای دستورالعمل های آزمون چه مفهومی دارد؟**

- (۱) عدم اجازه در تغییر دادن کوچک ترین عنصر
- (۲) برگزاری آزمون در شرایط یکسان
- (۳) برخورداری از زمان مناسب



(۴) هیچکدام

۳۱- رای به دست آوردن اطلاعات لازم بدون محاسبات آماری کدام ویژگی زیر را باید در نظر گرفت؟

- (۱) داشتن تقارن  
(۲) چند نمایی بودن  
(۳) ضریب هوشی بالا  
(۴) بررسی نتایج آزمون‌های کلامی

۳۲- مفهوم "نیمرخ روانی" چیست؟

- (۱) بیان ریاضی  
(۲) بیان تصویری نتایج آزمون‌ها  
(۳) بیان کلامی  
(۴) بررسی نقاط قوت

۳۳- آزمون‌های فرعی کلامی، شامل بررسی کدام یک از عوامل زیر نمی‌باشد؟

- (۱) تنظیم تصاویر (۲) محاسبه عددی (۳) لغات (۴) ادراک عمومی

۳۴- هوش آزمای و کسلر برای کودکان از چند آزمون فرعی تشکیل شده است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۳ (۳) ۱۲ (۴) ۶

۳۵- به چه منظور می‌توان از نیمرخ‌های روانی در زمان‌های مختلف بهره گرفت؟

- (۱) تعلیم و تربیت  
(۲) تعیین نقاط قوت و ضعف  
(۳) بررسی پسرهای آزمودنی  
(۴) مقایسه یک فرد معین با خود

۳۶- در چه صورت باید از آزمون‌های فردی کمک گرفت؟ - طراحی شده توسط ایران عرضه -

- (۱) رسیدن به علایق  
(۲) شرکت در فعالیت‌های شخصی  
(۳) نیاز به راهنمایی شغلی  
(۴) صرفه جویی در وقت و هزینه

۳۷- رونق واقعی آزمون‌های گروهی در چه زمانی شروع شد؟

- (۱) جنگ جهانی دوم  
(۲) جنگ بین الملل اول  
(۳) سال ۱۹۱۵  
(۴) سال ۱۹۱۳

۳۸- آزمون استغرد - بینه جز کدام یک از طبقه بندی آزمون‌ها از نظر روش اجرا می‌باشد؟

- (۱) فردی  
(۲) گروهی  
(۳) آزمون‌های مقرون به صرفه  
(۴) آزمون‌های فردی هوش

۳۹- کدام یک از موارد زیر، جز طبقه بندی آزمون‌ها از نظر ویژگی‌های بیرونی می‌باشد؟

- (۱) آزمون‌های شفاهی  
(۲) آزمون‌های عملی  
(۳) آزمون‌های کلامی  
(۴) هیچکدام

۴۰- آزمون‌های غیرکلامی فعالیت‌های ... و .....آزمودنی را ارزیابی می‌کنند.

- (۱) عینی - عملی  
(۲) عملی - اجتماعی

(۳) اجتماعی-گروهی

(۴) گروهی- عینی

۴۱- از چه سنی به بعد رشد ذهنی جوان به تدریج کند می شود؟

(۱) ۱۵ تا ۱۶ سالگی (۲) ۱۶ تا ۱۷ سالگی (۳) ۱۴ تا ۱۵ سالگی (۴) ۱۳ تا ۱۴ سالگی

۴۲- آزمون‌های گروهی غیر کلامی هوش برای بزرگسالان در سال ۱۹۱۷ از کدام آزمون‌های زیر مشتق شده‌اند؟

(۱) بینه (۲) گِزل (۳) بتا (۴) آدمک گودیناف

۴۳- آزمون‌های تفکر مفهومی ، چه چیزی را اندازه می‌گیرند؟

(۱) میزان علاقمندی (۲) ضریب هوشی

(۳) ویژگی های مشترک (۴) استعداد طبقه بندی

۴۴- روانشناسان از روش همبستگی‌ها برای تحلیل کدام یک از عوامل زیر استفاده می‌کنند؟

(۱) عوامل تشکیل دهنده (۲) عوامل مشترک

(۳) عوامل مستقل (۴) عوامل طبقه بندی شده

۴۵- کدام مورد از نظر ترستون به عنوان هدف آزمون هوشی حائز اهمیت است؟

(۱) اندازه گیری توانایی خواندن (۲) اندازه گیری عامل اولیه

(۳) توانایی درک صحیح مفاهیم (۴) گزینه ۱ و ۳

۴۶- تعلیم و تربیت به نفع عوامل..... و به ضرر عوامل ..... وارد عمل می شود.

(۱) اختصاصی - کلی (۲) گروهی - اختصاصی

(۳) کلی - گروهی (۴) گروهی - کلی

۴۷- کدام استعداد از ابتدای شروع روان شناسی شناخته شده و به صورت های مختلف اندازه گیری شده است؟

(۱) توانایی درک روابط فضایی (۲) استعداد عددی

(۳) دقت و حافظه (۴) پاسخگویی سریع

۴۸- مشهورترین آزمونی که دقت را اندازه می‌گیرد، کدام مورد است؟ - ناشر ایران عرضه -

(۱) آزمون خط زنی حروف (۲) آزمون وکسلر

(۳) آزمون آدمک گودیناف (۴) آزمون سنجش مهارت انگشت ها

۴۹- کدام نوع حافظه، قابل اندازه گیری نیست؟

(۱) حافظه بصری (۲) حافظه سمعی (۳) حافظه بلند مدت (۴) حافظه حسی

۵۰- آزمون استعداد مینه سوتا چه چیزی مورد اندازه گیری قرار می دهد؟

(۱) آزمون هایی که در انتخاب شغل اهمیت زیادی دارند

(۲) هوش غیر کلامی



۳) آزمون های مستقل از هوش

۴) همه موارد

۵۱- تفسیر پاسخ های آزمودنی کدام زمینه را شامل کدام مورد نیست؟

۱) تعیین کننده های تفسیر

۲) نوع ادراک

۳) عوامل ذهنی

۴) عمومی یا ابتکاری بودن پاسخ ها

۵۲- آزمون ناکامی روز نزایک برای کودکان بر چه اساس تهیه شده است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

۱) آرزوها و امیال

۲) زمان واکنش ها

۳) نوع واکنش ها

۴) روش های تفسیری

۵۳- کدام یک از ویژگی های زیر مهم ترین دلیل برای اندازه گیری غیرمستقیم صفت یا ویژگی هایی مانند هوش در آزمون

های روان شناختی است؟

۱) عدم امکان مشاهده مستقیم صفت یا ویژگی مورد نظر.

۲) نیاز به نمونه گیری از رفتارهای هوشمندانه برای تایید اعتبار آزمون.

۳) ماهیت نهانی و پنهان تمامی رفتارهای مورد سنجش در روان شناسی.

۴) تلاش برای اندازه گیری توان نیروی فرد برای انجام رفتارهای آشکار.

۵۴- کدام مورد به درستی نشان دهنده یکی از عوامل مؤثر بر نمره های آزمون های روان شناختی است؟

۱) فقط توانایی شناختی آزمون دهنده تعیین کننده نمره است.

۲) لجاجت و کم رویی از جمله خصلت هایی هستند که می توانند بر نمره آزمون تأثیر بگذارند.

۳) شرایط موقعیتی تأثیری بر نحوه پاسخ دهی افراد در آزمون ندارد.

۴) نمره های آزمون همواره بازتابی دقیق از شخصیت پایدار فرد هستند.

۵۵- در زمینه طبقه بندی آزمون ها از نظر دقت ساخت، کدام عامل در تمایز آزمون های استاندارد و غیر استاندارد حائز

اهمیت است؟

۱) وجود دستورالعمل های خاص، شیوه اجرای یکسان و هنجارهایی برای مقایسه نتایج در گروه نمونه وسیع

۲) نوع فعالیت آزمون دهنده (کلامی یا غیرکلامی)

۳) میزان سطح تحصیلات آزمودنی ها

۴) تعداد سؤال های آزمون

۵۶- پیش نیاز اساسی پیش بینی موفقیت با استفاده از آزمون های روانی چیست؟

۱) داشتن دستورالعمل اجرای یکسان

۲) استفاده صرف از نظر متخصصان بالینی

(۳) تمرکز بر ویژگی های شخصیتی آزمودنی

(۴) وجود داده های کمی، معتبر و دقیق

**۵۷- کدام یک از گزینه های زیر، با جامع ترین برداشت از مفهوم سلامت روان در رویکردهای معاصر بیشترین انطباق را دارد؟**

(۱) سلامت روانی حالتی است که در آن فرد فاقد هرگونه علائم بیماری روانی نظیر اضطراب یا افسردگی باشد، حتی اگر از لحاظ اجتماعی یا هیجانی دچار مشکل باشد.

(۲) فردی دارای سلامت روان تلقی می شود که صرفاً در چهارچوب هنجارهای اجتماعی رفتار کند، حتی اگر دروناً احساس رنج یا نارضایتی داشته باشد.

(۳) سلامت روانی شامل حالتی است که در آن فرد نه تنها از نشانه های بیماری رهاست، بلکه از نظر روانی، اجتماعی و عاطفی در وضعیت مطلوب و کارآمدی قرار دارد.

(۴) سلامت روان به صورت علمی تنها در صورتی قابل ارزیابی است که بر مبنای شاخص های زیست شناختی و نوروشیمیایی سنجیده شود و سایر ابعاد جنبه ذهنی و غیرقابل سنجش دارند.

**۵۸- هدف اصلی آزمون سلامت عمومی (GHQ-28) کدام است؟**

(۱) تشخیص اختلالات سایکوتیک در جامعه بالینی

(۲) ارزیابی توانایی شناختی افراد

(۳) ایجاد تمایز میان افراد دارای بیماری روانی و افراد سالم

(۴) اندازه گیری میزان رضایت از زندگی در ابعاد روانی، اجتماعی و جسمانی

**۵۹- در خصوص استفاده از آزمون سلامت عمومی GHQ-28 در مطالعات غربالگری، کدام گزینه درست تر است؟**

(۱) در مطالعات یک مرحله ای با هدف تخمین شیوع اختلالات روانی، نمره برش ۹ مناسب تر است.

(۲) نمره برش ۱۵ در غربالگری اولیه برای شناسایی افراد در معرض خطر اختلال روانی کاربرد دارد.

(۳) اگر هدف شناسایی اولیه افراد مشکوک و سپس انجام مصاحبه بالینی باشد، نمره برش ۹ توصیه می شود.

(۴) در هر دو روش یک مرحله ای و دو مرحله ای، نمره برش GHQ-28 برابر با ۱۴.۵ لحاظ می شود.

**۶۰- کدام یک از گزینه های زیر با ماهیت و کاربرد آزمون GHQ-28 بیشترین انطباق را دارد؟**

(۱) در صورت استفاده از GHQ-28 برای غربالگری اولیه، نمره برش پایین تر (۹) به منظور شناسایی افراد مشکوک توصیه می شود.

(۲) آزمون GHQ-28 تنها نشانه های منفی اختلال روانی را ارزیابی می کند و برای بررسی سلامت روان مثبت به کار نمی رود.

(۳) در صورت استفاده از GHQ-28 به عنوان ابزار تخمین قطعی ابتلا به اختلال روانی، نمره برش ۹ مناسب ترین گزینه خواهد بود.

(۴) نمره کمتر در این آزمون نشانه شدت بیشتر اختلال روانی بوده و به منزله وخامت وضعیت سلامت روانی آزمودنی است

## ۶۱- کدام گزینه صحیح ترین تعریف از "دانش فراشناختی" را ارائه می دهد؟

- (۱) اعمال اجرایی مانند توجه و شناسایی خطاها
- (۲) تنها ارزیابی وقایع ذهنی خاص
- (۳) دسته بندی انواع افکار ناخودآگاه
- (۴) اطلاعات افراد در مورد شناخت خود و راهبردهای یادگیری

## ۶۲- کدام گزینه به درستی یکی از راهبردهای کنترل فراشناختی را توصیف می کند؟

- (۱) استفاده از اطلاعات قبلی درباره یک موضوع برای فهم بهتر مطالب جدید، بخشی از برنامه ریزی فراشناختی است.
- (۲) بررسی مداوم میزان درک هنگام مطالعه متن و تنظیم سرعت مطالعه، از ویژگی های راهبرد نظارت فراشناختی است.
- (۳) تدوین هدف های آموزشی بلندمدت برای یادگیری دروس ترم آینده، یکی از مؤلفه های راهبرد تنظیم فراشناختی است.
- (۴) تصمیم گیری درباره زمان مناسب شروع مطالعه و میزان انگیزش فردی، به تجربه های فراشناختی مربوط می شود نه راهبردهای کنترل.

## ۶۳- آزمون مهارت های ذهن آگاهی کنتاکی KIMS برای سنجش کدام مؤلفه ها طراحی شده است؟

- (۱) مشاهده، توصیف، عمل همراه با آگاهی و پذیرش بدون قضاوت
- (۲) گذشته نگری، آینده نگری، نظارت، پذیرش
- (۳) ذهن آغازگر، صبر، بردباری، فقدان قضاوت
- (۴) ارزیابی، قضاوت، مشاهده، گذشته نگری

## ۶۴- آزمون مهارت های ذهن آگاهی کنتاکی (KIMS) شامل ۳۹ سؤال است و برای سنجش چهار مؤلفه طراحی شده است

که یکی از آن ها ..... می باشد.

- (۱) تمرکز انتخابی
- (۲) شایستگی هیجانی
- (۳) توجه پایدار
- (۴) پذیرش بدون قضاوت

## ۶۵- تفاوت های فردی در نظم جویی شناختی هیجان چه تأثیری می تواند داشته باشد؟

- (۱) فقط عملکرد حرکتی فرد را تحت تأثیر قرار می دهد.
- (۲) فقط موجب بهبود سازگاری در محیط می شود.
- (۳) می تواند کنشوری مؤثر در محیط اجتماعی را تحت تأثیر قرار دهد.
- (۴) فقط سبب بهبود فرآیندهای فیزیولوژیک بدن می شود.

## ۶۶- آزمون نظم جویی شناختی هیجانی برای ارزیابی چه موردی تدوین شده است؟

- (۱) میزان خودکنترلی کلی افراد
- (۲) افکار فرد پس از مواجهه با یک تجربه منفی یا وقایع آسیب زا

(۳) میزان شادی و رضایت از زندگی

(۴) سطح هوش هیجانی عمومی افراد

۶۷- ضریب آلفای کرونباخ به دست آمده برای کل آزمون نظم جویی شناختی هیجانی چند بوده است؟

(۱) ۰/۸۸ (۲) ۰/۷۷ (۳) ۰/۹۲ (۴) ۰/۷۰

۶۸- در بررسی روایی سازه آزمون نظم جویی شناختی هیجانی، چه نتیجه ای درباره ضریب همبستگی سؤال ها به دست آمده است؟

(۱) برخی سؤال ها با نمره کل همبستگی معنادار نداشتند.

(۲) تمامی سؤال ها ضریب همبستگی بیش از ۰/۴۰ با نمره کل آزمون داشتند.

(۳) تمام سؤال ها از فرم نهایی حذف شدند.

(۴) تنها نیمی از سؤال ها با نمره کل آزمون رابطه معنادار داشتند.

۶۹- در نمره گذاری آزمون نظم جویی شناختی هیجانی، چه نمره ای به گزینه «اغلب» تعلق می گیرد؟

(۱) ۳ نمره (۲) ۵ نمره (۳) ۴ نمره (۴) ۲ نمره

۷۰- براساس تعریف نلسون و نارنز (۱۹۹۰)، فراحافظه به چه چیزی اطلاق می شود؟

(۱) جمع آوری داده های بیرونی درباره حافظه

(۲) بازبینی شخص از سیستم حافظه خودش

(۳) توانایی ذخیره اطلاعات بلندمدت

(۴) استفاده از فرایندهای خودآگاه برای یادگیری

۷۱- چند عامل از طریق آزمون فلیت (۲۰۱۱) برای سنجش احساس غربت شناسایی شده است؟

(۱) سه عامل (۲) چهار عامل (۳) پنج عامل (۴) شش عامل

۷۲- از ..... به عنوان هر نوع اصلاح فردی و اجتماعی نام برده شده است.

(۱) آزمون سرسختی (۲) راستگویی (۳) امنیت روانی (۴) ترس از موفقیت

۷۳- بر اساس دیدگاه بروکر (۲۰۰۱)، ریشه اصلی ترس از موفقیت افراد به کدام عامل بازمی گردد؟

(۱) احساس ناتوانی خودآگاه در رسیدن به هدف

(۲) عدم رضایت اطرافیان از پیشرفت فرد

(۳) اعتماد به نفس پایین و عزت نفس آسیب دیده

(۴) رقابت اجتماعی شدید

۷۴- تعریف آزنک از شادمانی چیست؟

(۱) قضاوت فرد از درجه یا میزان مطلوبیت کیفیت زندگی

(۲) مجموع لذت ها، منهای دردها ترکیبی از حداکثر عاطفه مثبت به اضافه حداقل عاطفه منفی

(۳) بودن با دیگران

(۴) رضایت از اهداف شخصی

#### ۷۵- آزمون سازگاری بل دارای چند عامل می باشد؟

(۱) ۲ عامل (۲) ۳ عامل (۳) ۴ عامل (۴) ۵ عامل

#### ۷۶- مذهب در چه زمینه ای تأمین کننده مجموعه ای از شناخت های اجتماعی است؟

(۱) در تفسیر واقعیت و تعریف خود (۲) در ایجاد نابرابری های اجتماعی

(۳) در محدود کردن آزادی های فردی (۴) در توسعه فناوری های نوین

#### ۷۷- آزمون سنجش نگرش مذهبی چه تعداد سؤال و چند عامل دارد و هریک از این عوامل به چه موضوعاتی اشاره می کنند؟

(۱) ۱۹ سؤال، دو عامل؛ عامل اول سازمان یافتگی مذهبی و عامل دوم نگرش های مذهبی

(۲) ۱۹ سؤال، سه عامل؛ عامل اول اعتقاد به شریعت و عامل دوم روابط انسانی

(۳) ۴۶ سؤال، دو عامل؛ عامل اول سازمان یافتگی مذهبی و عامل دوم روی آوری به مذهب

(۴) ۲۶ سؤال، دو عامل؛ عامل اول اعتقاد به نظم اجتماعی و عامل دوم خدمت به مردم

#### ۷۸- «عامل التزام و عمل به وظایف دینی» به چه معناست؟

(۱) داشتن احساس تعلق به جامعه دینی

(۲) انجام وظایف و تکالیف دینی در حوزه های مختلف زندگی

(۳) پذیرش وجود خداوند

(۴) شناخت پیامبران الهی

#### ۷۹- مقیاس جهت گیری مذهبی با تکیه بر ..... و توسط ..... برای سنجش جهت گیری دانشجویان مسلمان تهیه شده است.

(۱) دین - کرمی (۲) عقاید مذهبی - معنی پور

(۳) اسلام - آذربایجانی (۴) قرآن - غباری بناب

#### ۸۰- بر اساس نظریه های مطرح شده در آزمون رضایت زناشویی انریچ، رضایت زناشویی به چه عواملی بستگی دارد؟؟

(۱) به وضعیت مالی زوجین

(۲) انطباق بین وضعیت موجود و وضعیت مورد انتظار در روابط زناشویی

(۳) وجود فرزندان در خانواده

(۴) عدم وجود مشکلات اقتصادی